

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания ДОУ № 85
протокол от 24.08.2017 № 4
председатель
Исаев Э.В. Ибраимова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 85
Ю.А. Дымова
приказ от 20.08.2017 № 64



Отчёт
о результатах самообследования
ДОУ № 85 г. Липецка
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01.08.2017 г.)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования ДООУ № 85 г. Липецка.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 48Л01 № 0001719 от 04 апреля 2017 года.

Режим работы учреждени: с 7.00 до 19.00.

Телефоны: 73-08-53; 73-33-21

Электронный адрес:mdoulip85@yandex.ru

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 85 г. Липецка, расположенный по адресу:

г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 22 А.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В текущем учебном году функционировало 11 групп. Количество детей – 306 детей.

Состав групп:

1 младшая группа – 2

2 младшая – 2

Средняя – 3

Старшая – 2

Подготовительная – 2

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В 2016/17 учебном году наше учреждение работало по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 85 г. Липецка. которая обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализовывались следующие парциальные программы:

по краеведению «Знакомим ребёнка с малой Родиной» В.М. Белкина, Н.В. Стрельникова, О.А. Иноземцева;

«Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.А. Богиной».

В ДОУ создана психологическая служба. В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

В процессе образовательной деятельности реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>	<i>3 блок</i>
Специально организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного образовательного учреждения № 85 г. Липецка является физическое развитие детей, обучение детей плаванию.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. Органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ № 85 г. Липецка. Общее собрание учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей).

По инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей воспитанников ДОУ № 85 г. Липецка (далее – Совет родителей). Совет родителей:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
 - оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей;
- оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ делегированному на собрании родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2016-2017 учебном году вся работа коллектива осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами ДООУ; организации работы по медицинскому обслуживанию, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости, предупреждения детского травматизма; системной организации образовательной и административно-хозяйственной работы, создания режима соблюдения санитарных норм и правил; координации совместной деятельности служб и подразделений ДООУ.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2016-2017 учебный год:

- число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни – 6,0 д., что ниже среднего городского показателя;
- распределение детей по группам здоровья:
 - 1 группа здоровья - 191 ребёнок,
 - 2 группа здоровья - 95 детей,
 - 3 группа здоровья - 4 детей,

4 группа здоровья – 1 ребенок.

Уровень физического развития:

Процент посещаемости воспитанников составил - 65%.

В учебном году проведено 2 (январь, май) мониторинга по освоению детьми основной образовательной программы. Цель мониторинга: определить степень освоения ребёнком ООП дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребёнка. Средние показатели мониторинга по ДОУ:

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	январь	май	январь	май	январь	май
Физическое развитие	37,3%	39,3%	58,2%	59%	4,8%	1,7%
Социально-коммуникативное развитие	42,7%	43%	53%	56,5%	4,3%	0,5%
Познавательное развитие	44,3%	45,5%	50,2%	53%	5,5%	1,5%
Речевое развитие	27,8%	32%	56%	59%	16,2%	8%
Художественно-эстетическое развитие	30%	36%	57%	64%	13%	-

В ДОУ функционирует социально-психологическая служба. В течение 2016/17 учебного года психологическая служба ДОУ № 85 работала по всем направлениям деятельности практического психолога: диагностика, коррекция, психопрофилактика, психопросвещение и методическая работа. Работа велась на трёх уровнях: дети, педагоги и родители.

В течение года проводилась консультационная работа с педагогами и родителями, как по их запросам, так и по результатам текущей и итоговой диагностики.

Достижения воспитанников ДОУ в 2016-2017 учебном году

№	Название	Результат
1.	Городской фестиваль детского музыкального творчества «Липецкая звездочка 2017»	участие
2.	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	3 место
3.	Городская спартакиада дошкольников по плаванию	4 место

4.	Городская Олимпиада «Умники и умницы»	участие
5.	Городской конкурс «Юный художник»	3 место
6.	Городской конкурс поделок «Вместо ёлки – букет»	1 место

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 85 г. Липецка осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Оценка организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В процессе работы с детьми воспитатели используют современные технологии: здоровьесберегающие, диалоговый метод обучения, проектный метод, разноуровневое обучение, проблемное обучение, коллективное обучение, информационно-коммуникационные технологии, интегрированное обучение.

Предметно-развивающая среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников образовательными учреждениями

В 2016-2017 учебном году выпускников – 52. По опросу родителей дети будут обучаться в ОУ:

32 воспитанников - в МБОУ СШ № 31 г. Липецка

10 воспитанников - в МБОУ СОШ № 10 г. Липецка

4 воспитанника – в МБОУ ОШ № 25 г. Липецка

4 воспитанника – в МБОУ СОШ № 62 г. Липецка

1 воспитанник – в МАОУ СОШ № 29 г. Липецка

1 воспитанник - в МБОУ СОШ № 77 г. Липецка

Вывод. Содержание и организация образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Всего в ДОУ № 85 работает 26 педагогов. Из них:
 воспитатель – 22;
 педагог-психолог – 1;
 музыкальный руководитель – 1;
 инструктор по ФК – 2.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

- образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- количество педагогических работников, образовательный уровень которых соответствует квалификационным требованиям;
- количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне- специальное</i>	<i>Учатся заочно</i>
Руководящие работники	2	2	-	-
Воспитатели	22	18	3	1
Педагог- психолог	1	1	-	-
Музыкальные руководители	1		1	-
Инструктор по ФК	2	1	-	1
Итого	28	22	4	2
	100%	82%	14%	7%

Все педагоги ДОО имеют профессиональное образование: 69 % - высшее; 31% средне-специальное.

Качественный состав педагогических кадров по возрасту

До 30 лет	35-55 лет	Свыше 55 лет
6	19	1

Анализ квалификационного уровня кадров

Численность педагогических работников, прошедших в 2016-2017 учебном году повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО – 8 педагогов (31%). На конец года педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО – 100%.

Общее число аттестованных педагогов составляет 73%. При этом 27% – работники без категории. У них имеются все показания к повышению категориейной аттестации в следующем учебном году. Основной контингент педагогов имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 350 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. В течение учебного года библиотечный фонд пополнен:

Методическая литература – 28 книг;

Методическое пособие – 16 комплектов;

Детская иллюстрированная литература – 32 книги.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДОО существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ:

БАРС; «Консультант плюс», «Гарант», «Электронный детский сад».

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, электронное пособие по познавательному развитию). Имеется наличие официального сайта дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством, обеспечена открытость и

доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. активно используется электронная почта. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Сеть Интернет используется при взаимодействии с департаментом образования и родителями, с ДОУ города и различными социальными институтами:

- Федеральный портал "Российское образование";
- официальный сайт Министерства образования и науки России
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2016 – 2017 учебном году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом программы. В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

7. Оценка материально-технического обеспечения

В учреждении имеются: 11 групповых ячеек, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, мини-музей «Комната русского быта», позволяющие удовлетворять потребность детей в физическом и интеллектуальном развитии. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Площадь территории детского сада составляет 7774 кв.м. Она огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних

цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков с 11 теневыми навесами. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. По территории ДОО оформлена экологическая тропа. В летний оздоровительный период действует зона релаксации, летний театр. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы, цветники, альпийская горка.

1. Предметно-развивающая среда в ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

2. Доступность среды предполагает:

2.1 доступность для воспитанников всех помещений ДОО, где осуществляется образовательный процесс.

2.2. свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2016-2017 учебном году по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующим нормативным правовым документам. Разработанная и реализуемая ООП ДОО № 85 соответствует требованиям нормативных документов. Общий объем ООП ДОО № 85 соответствует требованиям к общему времени реализации ООП, виду учреждения, времени пребывания детей.

2. Соответствие условий реализации ООП ДОО № 85 требованиям действующих нормативно правовых документов. Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДОО подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОО, наличие

обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иным нормативно правовым актам. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДООУ, музыкальный и физкультурный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДОО следующие:

- полностью удовлетворены-100%
- удовлетворены частично-0%
- не удовлетворены-0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности ДООУ по сравнению с предыдущим периодом показал следующее:

- работа ДООУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников

- образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей

- педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

- активизировалась деятельность по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО

- увеличилась численность воспитанников, что свидетельствует о создании условий для большего количества воспитанников

- следует активизировать участие воспитанников ДООУ и педагогических работников в конкурсах муниципального и областного уровня

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № 85 г. ЛИПЕЦКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 01.08.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - <u>12</u> часов)	306 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 306/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 306/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18 /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8 /31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8 /31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 /73%
1.8.1	Высшая	человек/% 1 /4%
1.8.2	Первая	человек/% 18 /69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7 /30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6 м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

